

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΠΑΛ (Π.ΕΠΑ.Α.) ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ - 3948000

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/09/2024

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η προσέγγιση στον άξονα είναι προς τη σωστή κατεύθυνση και η ανάλυση επαρκής. Σε ότι αφορά στην τεκμηρίωση θα ήταν ακόμη πιο επωφελές να παρατίθενται για παράδειγμα υπερσύνδεσμοι διάχυσης των ενεργειών προς την ιστοσελίδα του σχολείου, αποφάσεις πρακτικών ΣΔ κλπ.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Παρόμοια με τον προηγούμενο άξονα, η προσέγγιση είναι προς τη σωστή κατεύθυνση και η ανάλυση επαρκής. Σε ότι αφορά στην τεκμηρίωση θα ήταν ακόμη πιο επωφελές να παρατίθενται για παράδειγμα υπερσύνδεσμοι διάχυσης των ενεργειών προς την ιστοσελίδα του σχολείου, αποφάσεις πρακτικών ΣΔ κλπ.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Παρόμοια με τους προηγούμενους άξονες, η προσέγγιση είναι προς τη σωστή κατεύθυνση και η ανάλυση επαρκής. Σε ότι αφορά στην τεκμηρίωση θα ήταν ακόμη πιο επωφελές να παρατίθενται για παράδειγμα

υπερσύνδεσμοι διάχυσης των ενεργειών προς την ιστοσελίδα του σχολείου, αποφάσεις πρακτικών ΣΔ κλπ.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Παρόμοια με τους προηγούμενους άξονες, η προσέγγιση είναι προς τη σωστή κατεύθυνση και η ανάλυση επαρκής. Σε ότι αφορά στην τεκμηρίωση θα ήταν ακόμη πιο επωφελές να παρατίθενται για παράδειγμα υπερσύνδεσμοι διάχυσης των ενεργειών προς την ιστοσελίδα του σχολείου, αποφάσεις πρακτικών ΣΔ κλπ.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Παρόμοια με τους προηγούμενους άξονες, η προσέγγιση είναι προς τη σωστή κατεύθυνση και η ανάλυση επαρκής. Σε ότι αφορά στην τεκμηρίωση θα ήταν ακόμη πιο επωφελές να παρατίθενται για παράδειγμα υπερσύνδεσμοι διάχυσης των ενεργειών προς την ιστοσελίδα του σχολείου, αποφάσεις πρακτικών ΣΔ κλπ.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η προσέγγιση είναι προς τη σωστή κατεύθυνση και η ανάλυση επαρκής. Σε ότι αφορά στην τεκμηρίωση κρίνεται ως επαρκής, καθώς οι ενέργειες που αναφέρονται είναι καταγεγραμμένες στο πρακτικό Δ/ντριας ή/και ΣΔ.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η προσέγγιση είναι προς τη σωστή κατεύθυνση και η ανάλυση επαρκής. Σε ότι αφορά στην τεκμηρίωση κρίνεται ως επαρκής, καθώς οι παρατιθέμενες ενέργειες/δράσεις είναι καταγεγραμμένες στο πρακτικό ΣΔ και η διάχυση έχει γίνει μέσω της ιστοσελίδας (και όχι μόνο) της σχολικής μονάδας, όπως αναφέρεται. Καλό θα ήταν βέβαια να είχαν παρατεθεί ενδεικτικά κάποιοι σχετικοί υπερσύνδεσμοι.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η προσέγγιση είναι προς τη σωστή κατεύθυνση και η ανάλυση επαρκής. Σε ότι αφορά στην τεκμηρίωση κρίνεται ως επαρκής, καθώς οι παρατιθέμενες ενέργειες/δράσεις είναι καταγεγραμμένες στο πρακτικό ΣΔ. Καλό θα ήταν βέβαια να είχαν παρατεθεί ενδεικτικά κάποιοι σχετικοί υπερσύνδεσμοι, έτσι ώστε να αναδειχθεί καλύτερα το πλούσιο επιμορφωτικό έργο της σχολικής μονάδας.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η προσέγγιση είναι προς τη σωστή κατεύθυνση και η ανάλυση επαρκής. Σε ότι αφορά στην τεκμηρίωση κρίνεται ως επαρκής, καθώς οι παρατιθέμενες ενέργειες/δράσεις είναι καταγεγραμμένες στο πρακτικό ΣΔ και η διάχυση τους, όπως είμαι σε θέση να γνωρίζω, έχει γίνει μέσω της ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας. Καλό θα ήταν βέβαια να είχαν παρατεθεί ενδεικτικά κάποιοι σχετικοί υπερσύνδεσμοι.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Διδακτικές και, γενικότερα, εκπαιδευτικές πρακτικές επωφελείς για τους/ις μαθητές/ριες, σύμφωνα με τις ανάγκες που έχουν εντοπισθεί από τη σχολική μονάδα.
- Μέριμνα της σχολικής μονάδας για την ορθή αξιοποίηση του διαθέσιμου εξοπλισμού.
- Βιωματικές προσεγγίσεις που ενισχύουν την καλλιέργεια της αίσθησης του ανήκειν στη σχολική μονάδα.
- Μέριμνα της σχολικής μονάδας για την ανάδειξη καινοτόμων εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών.

## Σημεία προς βελτίωση

Επαρκέστερη τεκμηρίωση.

## Προτάσεις προς βελτίωση

Όπως προαναφέρθηκε, η επαρκέστερη τεκμηρίωση θα αναδείκνυε ακόμη περισσότερο το ποιοτικό εκπαιδευτικό έργο που προσφέρει η σχολική μονάδα στους/ις μαθητές/τριες που φοιτούν σε αυτή.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Συστηματική προσέγγιση των θεμάτων οργάνωσης της σχολικής ζωής.
- Μέριμνα της σχολικής μονάδας για ορθολογιστική και ουσιαστική αξιοποίηση του διαθέσιμου τεχνολογικού εξοπλισμού.
- Θετική συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων στη σχολική κοινότητα.

## Σημεία προς βελτίωση

Παρόλο που οι γονείς/κηδεμόνες αναφέρονται στις περιγραφές των ενεργειών/δράσεων (για παράδειγμα "ενημερώνονται", "προσκαλούνται" κλπ) θα ήταν επωφελές στο εξής να επιδιωχθεί και η ενεργός εμπλοκή τους στα σχολικά δρώμενα, δηλαδή όχι μόνο σε επίπεδο ενημέρωσης κλπ, αλλά ουσιαστικής συμμετοχής και συνεισφοράς.

## Προτάσεις προς βελτίωση

Όπως αναφέρονται στο προηγούμενο πεδίο "Σημεία προς βελτίωση".

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Μέριμνα της σχολικής μονάδας για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- Προσπάθεια για αξιοποίηση και συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα ως συντονιστικός οργανισμός.
- Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα.

## Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτροπή για την κατάθεση της αίτησης για την ανάληψη Ευρωπαϊκού Εκπαιδευτικού Προγράμματος Erasmus κατά το επόμενο σχολικό έτος, κάτι το οποίο για τεχνικούς λόγους δεν έγινε, παρά το ότι καταβλήθηκε προσπάθεια.